

Publications Prof. Dr. Susanne Vogl

14.09.2023

Publications marked with * have been peer reviewed and are listed in Scopus and/or SSCI

Monographs

- 2017 Lamnek, S.; **Vogl, S.** *Theorien abweichenden Verhaltens II. "Moderne" Ansätze.* (Theories of deviant behaviour II. Modern approaches) 4th edition. Paderborn: Fink UTB. ISBN 978-3825217747
- 2015 **Vogl, S.:** *Interviews mit Kindern führen: Eine praxisorientierte Einführung.* (Conducting interviews with children: A practical guide) In: Grundlagentexte Methoden. Weinheim: Beltz Juventa. ISBN 978-3-7799-3304-5
- 2012 Lamnek, S.; Luedtke, J.; Ottermann, R.; **Vogl, S.:** *Tatort Familie: Häusliche Gewalt im gesellschaftlichen Kontext* (Family as crime scene: Domestic violence in social context) Wiesbaden: VS Verlag. ISBN 978-3-531-93127-2
- 2012 **Vogl, S.:** *Alter & Methode: Ein Vergleich telefonischer und persönlicher Leitfadeninterviews mit Kindern* (Age & method: A comparison of qualitative telephone and face-to-face interviews with children) Wiesbaden: VS Verlag. ISBN 978-3-531-94308-4

Peer-reviewed journal articles

- 2023 ***Vogl, S.**, Schmidt, E.-M., & Kapella, O.: Focus Groups with Children: Practicalities and Methodological Insights. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 24(2). <https://doi.org/10.17169/FQS-24.2.3971>
- 2023 ***Vogl, S.**, Valls, O., Kogler, R., & Astleithner, F.: The dreams they are a-changin': Mixed-methods longitudinal research on young people's patterns of orientation. *Österreichische Zeitschrift Für Soziologie*, 48(3), 309–331. DOI: 10.1007/s11614-023-00540-4
- 2023 *Astleithner, F., **Vogl, S.**, & Kogler, R.: Occupational aspirations at the end of compulsory schooling: The interplay of parents' educational background, work values and self-concepts in the reproduction of inequality. *Österreichische Zeitschrift Für Soziologie*, 48(3), 333–358. DOI: 10.1007/s11614-023-00541-3
- 2023 *Malschinger, P., **Vogl, S.**, & Schels, B.: Drop in, drop out, or stay on: Patterns and predictors of panel attrition among young people. *Österreichische Zeitschrift Für Soziologie*, 48(3), 427–450. DOI: 10.1007/s11614-023-00545-z
- 2023 *Kaltenboeck, A., Portela Millinger, F., Stadtmann, S., Schmid, C., Amering, M., **Vogl, S.**, & Fellingner, M.: How does the COVID-19 pandemic affect the personal lives and care realities of people with a schizophrenia spectrum disorder? A qualitative interview study. *The International Journal of Social Psychiatry*, 1-11. DOI: 10.1177/00207640231156833
- 2023 ***Vogl, S.:** Mixed Methods Longitudinal Research (MMLR). *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 24(1), Art. 21. DOI: 10.17169/fqs-24.1.4012
- 2023 *Kogler, R.; **Vogl, S.**; Astleithner, F.: Plans, hopes, dreams and evolving agency: Case histories of young people navigating transitions. *Journal of Youth Studies*. DOI: 10.1080/13676261.2022.2156778
- 2023 *Kogler, R.; **Vogl, S.**; Astleithner, F.: Transitions, choices and patterns in time: Young people's educational and occupational orientation. *Journal of Education and Work*. DOI: 10.1080/13639080.2023.2167954
- 2022 *Valls, O. Astleithner, F.; Schels, B.; **Vogl, S.**; Kogler, R.: Educational and Occupational Aspirations: A Longitudinal Study of Vienna Youth. *Social Inclusion*. 10(2), 226-239 DOI: 10.17645/si.v10i2.5105

- 2021 ***Vogl, S.**; Zartler, U.: Interviewing adolescents through time: Balancing continuity and flexibility in a qualitative longitudinal study. In *Longitudinal and Life Course Studies*. 12(1), 83-97 DOI: 10.1332//175795920X15986464938219
- 2021 *Astleithner, F., **Vogl, S.**, Parzer, M. Zwischen Wunsch und Wirklichkeit: Zum Zusammenhang von sozialer Herkunft, Migration und Bildungsaspiration. *Österreichische Zeitschrift für Soziologie*. 46, 233–256. DOI: 10.1007/s11614-021-00442-3
- 2019 ***Vogl, S.**; Schmidt, E.-M.; Zartler, U.: Triangulating Perspectives: Ontology and Epistemology in Qualitative Multiple Perspective Research. *International Journal of Social Research Methodology*. 22(6), 611-624. DOI: 10.1080/13645579.2019.1630901
- 2019 ***Vogl, S.**: Advance Letters in a Telephone Survey on Domestic Violence: Effect on Unit-Nonresponse and Reporting. In: *International Journal of Public Opinion Research* 31(2), 243-265. DOI:10.1093/ijpor/edy006/4944573
- 2019 ***Vogl, S.**: Integrating and Consolidating Data in Mixed Methods Data Analysis: Examples from Focus Group Data with Children. *Journal of Mixed Methods Research*, 13(4), 536-554. DOI: 10.1177/1558689818796364
- 2018 ***Vogl, S.**, Zartler, U., Schmidt, Eva-Maria, Rieder, I.: Developing an Analytical Framework for Multiple Perspective, Qualitative Longitudinal Interviews (MPQLI). In: *International Journal of Social Research Methodology* 21(2), 177–190. DOI: 10.1080/13645579.2017.1345149
- 2017 ***Vogl, S.**: Quantifizierung. Datentransformation von qualitativen Daten in quantitative Daten in Mixed-Methods-Studien. In: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*. 69(2), 287–312. DOI 10.1007/s11577-017-0461-2
- 2015 ***Vogl, S.**: Children’s Verbal, Interactive and Cognitive Skills and Implications for Interviews. In: *Quality & Quantity* 49(1), 319–338. DOI: 10.1007/s11135-013-9988-0
- 2015 Christopoulos, D.; **Vogl, S.**: The Motivation of Social Entrepreneurs: The Roles, Agendas and Relations of Altruistic Economic Actors. In: *Journal of Social Entrepreneurship* 6(1), 1-30. DOI: 10.1080/19420676.2014.954254
- 2013 ***Vogl, S.**: Telephone versus Face-to-Face Interviews: Mode Effect on Semi-Structured Interviews with Children. In: *Sociological Methodology* 43(1), 138-182. DOI: 10.1177/0081175012465967
- 2012 ***Vogl, S.**; Krell, C.: Parental Leave, Parenting Benefits and their Potential Effect on Father Participation in Germany. In: *International Journal of Sociology of the Family* 38(1), 19–38. <http://www.jstor.org/stable/43488388>
- 2012 ***Vogl, S.**: Children between the Age of 5 and 11: What “Don’t Know” Answers Tell Us. In: *Quality & Quantity* 46 (4), 993–1011. DOI 10.1007/s11135-011-9438-9
- 2005 **Vogl, S.**: Gruppendiskussionen mit Kindern – methodische und methodologische Besonderheiten (Focus groups with children – methodical and methodological peculiarities). In: *ZA-Information* 57, 28–60.

Book chapters and invited contributions

- 2024 **Vogl, S.**: Data integration as a form of integrated mixed analysis in MMR designs. In: Poth, C. *SAGE Handbook of Mixed Methods Research Design*. Sage. (accepted)
- 2024 **Vogl, S.**; Schmidt, E.-M.; Zartler, U.: Triangulating partners’ views over time: Analyzing multiple perspective qualitative longitudinal interviews on non-normative work-care arrangements in the transition to parenthood in practice. In: Humble, A.; Radina, E. (eds.) *Beyond themes emerged*. Taylor & Francis. (accepted)
- 2023 **Vogl, S.**, Zartler, U., & Schmidt, E.-M.: Qualitative Methoden in der Familiensoziologie. In O. Arránz Becker, K. Hank, & A. Steinbach (eds.), *Handbuch Familiensoziologie* (2nd ed.). Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden; Imprint Springer VS. pp. 131–153

- 2023 Kogler, R., **Vogl, S.**, & Astleithner, F.: Übergänge, Entscheidungen und Verlaufsmuster: Bildungs- und Berufsorientierungen Jugendlicher. In J. Flecker, B. Schels, & V. Wöhrer (eds.), *Junge Menschen gehen ihren Weg: Längsschnittanalysen über Jugendliche nach der Neuen Mittelschule*. V&R unipress. pp. 59–78
- 2023 Astleithner, F., Schels, B., **Vogl, S.**, & Kogler, R.: Hohe Ziele in einem herausfordernden Umfeld? Bildungsaspirationen von Migrant_innen und deren Umsetzung im Vergleich. In J. Flecker, B. Schels, & V. Wöhrer (eds.), *Junge Menschen gehen ihren Weg: Längsschnittanalysen über Jugendliche nach der Neuen Mittelschule*. V&R unipress. pp. 261–284
- 2023 **Vogl, S.**: Strategies to integrative mixed methods analysis. In R. J. Tierney, F. Rizvi, & K. Ercikan (eds.), *International encyclopedia of education*. Elsevier. pp. 491–499
- 2022 **Vogl, S.**: Qualitative Panelbefragung. In: Baur, N.; Blasius, J. (eds.) *Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung*. 3rd ed. Springer. pp. 935-946.
- 2022 **Vogl, S.**: Gruppendiskussionen. Baur, N.; Blasius, J. (eds.) *Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung*. 3rd ed. Springer. pp. 913-919.
- 2022 Wöhrer, V.; **Vogl, S.**; Schels, B.; Mataloni, B.; Malschinger, P.; Astleithner, F.: Methodische Grundlagen und Forschungsdesign der Panelstudie. In: Flecker, J.; Wöhrer, V.; Schels, B. (eds.): *Junge Menschen gehen ihren Weg*. Göttingen: V&R unipress. pp. 29-56.
- 2022 Kogler, R.; **Vogl, S.**; Astleithner, F.: Übergänge, Entscheidungen und Verlaufsmuster: Bildungs- und Berufsorientierungen Jugendlicher. In: Flecker, J.; Wöhrer, V.; Schels, B. (eds.): *Junge Menschen gehen ihren Weg*. Göttingen: V&R unipress. pp. 59-78.
- 2022 Astleithner, F.; Schels, B.; **Vogl, S.**; Kogler, R.: Hohe Ziele in einem herausfordernden Umfeld? –Bildungsaspirationen von Migrant_innen und deren Umsetzung im Vergleich. In: Flecker, J.; Wöhrer, V.; Schels, B. (eds.): *Junge Menschen gehen ihren Weg*. Göttingen: V&R unipress. pp. 261-284.
- 2021 **Vogl, S.**: Methoden sind Perspektiven: Potenziale methodenintegrativer. Forschung in der Kulturgerontologie. In: Kolland, F.; Gallistl, V.; Parisot, V. (eds.) *Kulturgerontologie - Kulturalistische Perspektiven auf das Alter(n) im deutschsprachigen Raum*. Springer. pp. 463-481
- 2020 **Vogl, S.**: Telephone interviews. In: Atkinson, P., Delamont, S., Williams, R., Cernat, A., Sakshaug, J. (eds.): *SAGE Research Methods Foundation*. Sage.
- 2020 **Vogl, S.**, Parzer, M., Astleithner, F., Mataloni, B.: Heterogenität am Ender der NMS: Unterschiedliche Ausgangspositionen Jugendlicher. In Flecker, J., Wöhrer, V., Rieder, I. (eds.) *Wege in die Zukunft: Lebenssituationen Jugendlicher am Ende der Neuen Mittelschule*. Göttingen: V&R unipress. pp. 87-118.
- 2020 **Vogl, S.**, Wöhrer, V., Jesser, A.: Das Forschungsdesign der ersten Welle des Projekts „Wege in die Zukunft“. In Flecker, J., Wöhrer, V., Rieder, I. (eds) *Wege in die Zukunft: Lebenssituationen Jugendlicher am Ende der Neuen Mittelschule*. Göttingen: V&R unipress. pp. 59-85.
- 2020 Astleithner, F., **Vogl, S.**, Mataloni, B.: Was auch immer du willst – Bildungsaspirationen von Schüler_innen in NMS in Wien. In Flecker, J., Wöhrer, V., Rieder, I. (eds.) *Wege in die Zukunft: Lebenssituationen Jugendlicher am Ende der Neuen Mittelschule*. Göttingen: V&R unipress. pp. 119-146
- 2020 Zartler, U., **Vogl, S.**, Wöhrer, V.: Familie als Ressource? Perspektiven Jugendlicher auf die Rollen ihrer Eltern bei Bildungs- und Berufsentscheidungen. In Flecker, J., Wöhrer, V., Rieder, I. (eds.) *Wege in die Zukunft: Lebenssituationen Jugendlicher am Ende der Neuen Mittelschule*. Göttingen: V&R unipress. pp. 147-170.
- 2020 Mataloni, B., **Vogl, S.**, Astleithner, F.: (Kritische) Ereignisse im Leben Jugendlicher in Wien: Evidenz aus der Onlineumfrage. In Flecker, J., Wöhrer, V., Rieder, I. (eds.) *Wege in die*

Zukunft: Lebenssituationen Jugendlicher am Ende der Neuen Mittelschule. Göttingen: V&R unipress. pp. 203-224.

- 2019 **Vogl, S.:** Mit Kindern Interviews führen: Ein praxisorientierter Überblick. (Interviewing Children). In Hedderich, Reppin, J.; I.; Butschi, C. (eds.): *Perspektiven auf Vielfalt in der frühen Kindheit - Mit Kindern Diversität erforschen.* Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, pp. 142–157.
- 2019 Baur, N., Fülling, J., Hering, L., **Vogl, S.:** Die Verzahnung von Arbeit und Konsum (The Interrelation of Work and Consumption) In: Becke, G., Ernst, S. (eds.) *Transformation der Arbeitsgesellschaft.* Wiesbaden: Springer, pp. 102-132.
- 2019 **Vogl, S.,** Parsons, J., Owens, L., Lavrakas, P.: Experiments on the Effects of Advance Letters in Surveys. In Lavrakas, P. J., de Leeuw, E., Holbrook, A., Kennedy, C., Traugott, M. W., West, B. (eds.): *Experimental Methods in Survey Research.* New York: Wiley. pp. 89-110.
- 2019 Schmidt, E-M., Zartler, U., **Vogl, S.** Swimming against the Tide: Austrian Couples' Non-traditional Work-Care Arrangements in a Traditional Environment. In: Grunow, D.; Evertson, M. (eds.): *New Parents in Europe: Work-Care Practices: Gender Norms and Family Policies.* Edgar Elgar. pp. 110-129.
- 2019 **Vogl, S.:** Gruppendiskussionen (Focus Groups) In: Baur, N.; Blasius, J. (eds.): *Handbuch der empirischen Sozialforschung* (2nd edition). Wiesbaden: VS Verlag. pp. 695-700.
- 2018 **Vogl, S.:** Interviewing Children through Telephones. In: *Child Barometer* Finland.
- 2017 **Vogl, S.:** Kinder befragen: Erfahrungen und Reflexionen aus der sozialwissenschaftlichen Praxis (Interviewing children: Experiences and reflections from social science research). In: *TPS Spektrum*, 8, pp. 48–51.
- 2014 **Vogl, S.:** Gruppendiskussionen (Focus Groups) In: Baur, N.; Blasius, J. (eds.): *Handbuch der empirischen Sozialforschung.* Wiesbaden: VS Verlag. pp. 581-586.
- 2011 Krell, C.; **Vogl, S.:** Gewalt in der Familie (Domestic Violence) In: Horn, K.; Kemnitz, H.; Marotzki, W.; Sandfuchs, U. (eds.): *Lexikon der Erziehungswissenschaft.* Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.
- 2009 **Vogl, S.:** Focus Groups with Children. In: Fiedler, J.; Posch, C. (eds.): *Yes, they can! Children Researching Their Lives.* Hohengehren: Schneider, pp. 86–98.

Research Reports

- 2023 Bächtiger, A.; Sälzer, C.; **Vogl, S.;** Wirzberger, M.: *Jugendstudie Baden-Württemberg 2022*
- 2023 **Vogl, S.;** Winkler, D., Pooch, M.: Evaluation der Umsetzung der Istanbul-Konvention in Baden-Württemberg 2021-2022. Endbericht.
- 2022 Kapella, O.; Schmidt, E.-M.; **Vogl, S.:** *Studying children and young people within the family system: Synthesis report of WP 3.* In: The impact of technological transformations on the Digital Generation (EU-Grant No 870548)
- 2022 Knappertsbusch, F, Hense, A; Langfeldt, B.; Schoonenboom, J.; **Vogl, S.:** Das DFG-Netzwerk Mixed Methods und Multimethod Research in der empirischen Sozialforschung: Kurzbericht und Ausblick. In: *Soziologie*, Vol. 51/1, S. 80-82
- 2021 Schmidt, E.M.; Kapella, O.; **Vogl, S.:** *Case Study: Austria: Country Reports presenting the findings from the four case studies - Austria, Estonia, Norway, Romania.* DigiGen Working paper No. 6, pp. 5-56 <https://www.digigen.eu/wp-content/uploads/2022/01/DigiGen-working-paper-no.6-country-reports-D3.1-website.pdf>
- 2020 **Vogl, S.,** Astleithner, F.: *Ungleiche Ausgangsbedingungen beim Verlassen der Neuen Mittelschule in Wien.* Policy Brief 2/2020. Institut für Soziologie, Universität Wien.

- 2018 **Vogl, S.**, Baur, N.: The Social Construction of Gender and Lifestyles: Theoretical Concept for Gender and Family Research. In: *Working Paper Series*. Institut für Soziologie, Wien. DOI: 10.25365/phaidra.46.
- 2017 Flecker, J., Jesser, A., Mataloni, B., Pohn-Lauggas, M., Reinprecht, C., Schlechter, M., Schmidt, A., **Vogl, S.**, Wöhrer, V., Zartler, U.: Die Vergesellschaftung Jugendlicher im Längsschnitt: Teil 2: Forschungsdesign und methodische Überlegungen einer Untersuchung in Wien. *Working Paper Series*. 05/2017. Institut für Soziologie, Wien.
- 2017 Flecker, J., Jesser, A., Mataloni, B., Pohn-Lauggas, M., Reinprecht, C., Schlechter, M., **Vogl, S.**, Wöhrer, V., Zartler, U.: Die Vergesellschaftung Jugendlicher im Längsschnitt: Teil 1: Theoretische Ausgangspunkte für eine Untersuchung in Wien. *Working Paper Series*. Institut für Soziologie, Wien.
- 2015 Flaschberger, E., Grandy, S., Hofmann, F., Lehner, L., Teutsch, F., **Vogl, S.**, Gugglberger, L., Felder-Puig, R.: *Die zeitliche Gestaltung des Schulalltags. Bestandsaufnahme und Empfehlungen zur Umsetzung in Österreich*. Wien: LBIHPR Forschungsbericht.
- 2014 Flaschberger, E., **Vogl, S.**: Auswertung der Feedbackbögen zum 2. WieNGS-Jour Fixe der Stufe 4 und zum 2. gemischten WieNGS-Jour Fixe des Schuljahres 2013/2014. *LBIHPR Forschungsbericht*. Wien: LBIHPR.
- 2014 **Vogl, S.**; Flaschberger, E. Reflexionsgruppen mit den Gesundheitskoordinatorinnen der Wiener Netzwerk Gesundheitsfördernde Schulen (WieNGS) 2014. (Focus groups with health promotion coordinators of the Viennese Network of Health Promoting Schools). *LBIHPR Forschungsbericht*. Wien: LBIHPR.
- 2014 Felder-Puig, R.; **Vogl, S.**, Gugglberger, L.: Projekt 'Gesunde BMHS' Erhebungsinstrumente für die Online-Befragung (Research instruments for an online survey). *LBIHPR Forschungsbericht*. Wien: LBIHPR.
- 2014 Gugglberger, L., **Vogl, S.**: Jahresgespräch mit der Steuergruppe des WieNGS 2014. (Annual meeting of the WieNGS steering groups) *Protokoll*. Wien: LBIHPR Forschungsbericht.
- 2010 **Vogl, S.**: Kinderwunsch, Elternschaft, Elternzeit und Elterngeld (*Desire to have children, parenthood, parental leave and parenting benefits*) In: Zentralinstitut für Ehe und Familie in der Gesellschaft (ZFG) an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt (Hrsg.): *Familien-Prisma. Autumn 2010*. pp. 51–56.
- 2010 Schmalz, S.; **Vogl, S.**: Gewalt an Schulen in Bayern (Violence in schools in Bavaria) In: *Agora 2/2010*. Eichstätt.
- 2009 **Vogl, S.**: Familie: Wunsch und Wirklichkeit (Family: wish and reality) In: *Agora. 2/2009*. Eichstätt.
- 2009 **Vogl, S.**: Methodological Issues of Applying Focus Groups with Children ESA 9th Conference. Conference CD, Full Paper. Lisbon.
- 2009 **Vogl, S.**: Gewalt von Frauen gegen Männer (Violence by women against men) In: *Agora. 1/2009*. Eichstätt.
- 2007 **Vogl, S.**: Alter & Methode – Ein Vergleich von telefonischen und persönlichen Leitfadeninterviews (Age & method – a comparison of telephone and face-to-face interviews) In: Kuckartz, U (Ed.) *CAQD 2007. Conference Volume*. Marburg. pp. 44–55.

Editorship

- 2024 Hagenauer, G., Gegenfurtner, A., & Gläser-Zikuda, M.: *Grundlagen und Anwendung von Mixed Methods in der empirischen Bildungsforschung*. In: Hense, A.; Knappertsbusch, F.; **Vogl, S.** (eds) *Methodenintegrative Sozialforschung*. Wiesbaden: Springer VS.